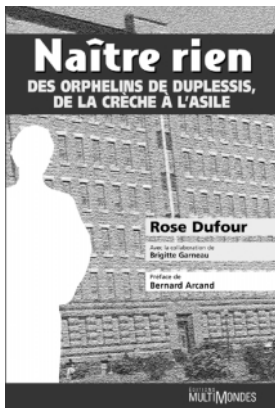


# NAÎTRE RIEN

*Des orphelins de Duplessis, de la crèche à l'asile*  
par ROSE DUFOUR, avec la collaboration de Brigitte Garneau  
préface de Bernard Arcand



Jun 2002 – Les Éditions MultiMondes annoncent la parution de NAÎTRE RIEN. Des orphelins de Duplessis, de la crèche à l'asile, par Rose Dufour, avec la collaboration de Brigitte Garneau, préface de Bernard Arcand, un ouvrage qui présente l'histoire personnelle de quinze orphelins de Duplessis.

Les auteures ont voulu poser un regard lucide sur le destin de ceux d'entre eux qui vivent toujours. Il ne s'agissait pas d'épiloguer sur ce qui pourrait être, mais de bien peser ce qui est, de voir les choses comme elles sont, de donner une vision exacte, fiable, objective de ces hommes âgés et seuls, en quête d'identité. Elles ont voulu dépasser l'anecdotique pour élargir et approfondir le contenu des débats jusqu'à l'insertion sociale de tous les garçons parce que c'est un devoir pour notre société de comprendre cette problématique si nous voulons nous prémunir contre les conditions qui permettraient de la reproduire.

L'anthropologue Rose Dufour, chercheuse associée au Collectif de recherche sur l'itinérance, la pauvreté et l'exclusion sociale (CRI), a consacré aux orphelins de Duplessis près de quatre ans de recherche. Fondamentalement, elle a cherché à comprendre comment des hommes pouvaient s'insérer dans la société, sans d'abord avoir été insérés dans une famille. Dans son livre, Rose Dufour retrace leur cheminement d'institution en institution et analyse, avec la collaboration de Brigitte Garneau, spécialiste de l'anthropologie de la parenté, leur identité et leur exclusion sociale et familiale.

Les thèmes abordés dans ce livre, à travers le phénomène social des orphelins de Duplessis, permettent d'approfondir aussi de nombreux aspects inconnus de la culture québécoise, en particulier le poids des noms et prénoms dans l'identité personnelle, l'influence des changements résidentiels sur l'insertion sociale et l'importance de l'alliance entre un homme et une femme dans l'éducation d'un garçon.

## L'auteure

ROSE DUFOUR est anthropologue spécialisée en santé publique. Ses travaux de recherche portent sur le lien entre la culture, la santé et la maladie et sur l'articulation entre l'individuel et le collectif.

***Naître rien. Des orphelins de Duplessis, de la crèche à l'asile***, Rose Dufour, avec la collaboration de Brigitte Garneau, préface de Bernard Arcand, Éditions MultiMondes, Québec, 2002, 344 pages, 15 x 23 cm, reliure souple, **29,95 \$**, ISBN 2-89544-027-1 Distribution en librairie au Canada: Diffusion Dimedia

## Pour renseignements:

Service de presse: Ginette Beaulieu (514) 282-9962 ou [ginette.beaulieu2@sympatico.ca](mailto:ginette.beaulieu2@sympatico.ca)  
Éditions MultiMondes: 1 800 840-3029 ou [multimondes@multim.com](mailto:multimondes@multim.com)

## Extraits de la table des matières

### Introduction

#### CHAPITRE 1

##### Qu'est-ce qu'un orphelin de Duplessis?

Être orphelin

Être un enfant de Duplessis

Être un orphelin de Duplessis

« Raconte-moi ton histoire. »

*Encadré:* À l'Hôpital Sainte-Anne de Baie-Saint-Paul

Cinq hommes ont vécu à l'Hôpital Sainte-Anne de Baie-Saint-Paul

Dollard – Le premier et le plus jeune

Théonas – Le goût du beau

Osmond – Le plus âgé et le plus longtemps institutionnalisé

René – « Moi, j'aime mieux faire mes affaires moi-même. »

Valier – L'ordre et la propreté

*Encadré:* À l'Hôpital Saint-Michel-Archange de Québec

Un homme fut interné à l'Hôpital Saint-Michel-Archange de Québec

Joseph – L'histoire d'un homme trahi

*Encadré:* De l'Institut médico-pédagogique Mont-Providence

à l'Hôpital psychiatrique Mont-Providence et à l'Hôpital psychiatrique Saint-Jean-de-Dieu de Montréal

Jean-Claude et Jean-Guy – Jumeaux pour la vie

Prendre sa liberté: Le récit de Jean-Guy

Prendre sa liberté: Le récit de Jean-Claude

Passer par la ferme puis prendre sa liberté: Le récit de Jean-Guy

*Encadré:* Au Foyer Sainte-Luce et à l'Hôpital psychiatrique de Bordeaux

Étienne – « On est des coquilles vides. »

*Encadré:* À la Retraite Saint-Benoît

Philippe – L'expérience de tous les types d'institutions

René-Noël – Un musicien-né

Trois hommes échappent à l'asile psychiatrique

Édouard – Un écorché vif

Jean-Noël, un homme de mémoire – L'orphelin agricole

Deux hommes estiment avoir réussi leur vie

Vincent – Un financier-né

Bruno – Aimé et protégé

Conclusion

#### CHAPITRE 2

##### Dis-moi comment tu t'appelles et je te dirai qui tu es

La connaissance que les individus ont de leurs noms

Les patronymes

Les prénoms

L'origine des noms donnés aux enfants illégitimes

Le changement de nom

Conclusion

#### CHAPITRE 3

##### Circuit résidentiel et éducation de garçons illégitimes

Naître à l'extérieur du domicile

Être placé à la crèche à la naissance et risquer d'y demeurer jusqu'à 9 ans

L'adoption n'a pas lieu

Le sentiment d'enfermement s'installe rapidement

L'affection maternelle est présente

La propreté, l'ordre, les manières de table et la retenue sont acquises

La stimulation intellectuelle laisse à désirer

On apprend tôt à rendre service

Continuer la vie en institution dans un orphelinat

Des souvenirs d'orphelinats tenus par des laïcs et des religieuses

La vie en groupe domine toutes les activités

Le sentiment de ne pas être comme les autres se développe

Les premiers contacts avec les hommes se vivent dans la violence

La violence physique sévit dans les classes laïques et religieuses

L'apprentissage au travail occupationnel se fait à la ferme et à l'église

Les religieuses reconnaissent les talents, mais ils doivent être mis au service des autres

Presque tous les garçons se sentent aimés personnellement par une religieuse

Être transféré d'un orphelinat à un asile psychiatrique

Les enfants de la région de Montréal qui étaient à Mont-Providence

À Montréal, à l'Hôpital Mont-Providence

À Disraëli, au Foyer Sainte-Luce

À Montréal, à l'Hôpital psychiatrique Saint-Jean-de-Dieu

À Montréal, à la prison de Bordeaux

À Montréal, dans des familles

Les enfants du Saguenay et de la région de Québec, à l'Hôpital Sainte-Anne de Baie-Saint-Paul

L'instruction scolaire ne se rend pas jusqu'aux enfants de l'asile

Ils vivent « en jaquette », nu-pieds

Ils n'ont pas d'intimité ni dans le dortoir, ni dans la salle de bain, ni aux toilettes

Des employés de la communauté les utilisent comme objets sexuels

Des religieuses les violentent en s'alliant avec leurs employés

Ils sont enchaînés et frappés, comme s'ils n'étaient pas des êtres humains

Ils doivent rendre service aux autres malades et à la communauté religieuse

Des employés les font travailler avec eux

L'adolescent qui a fui les Frères de la Miséricorde au nord de Montréal pour retrouver les Sœurs du Bon-Pasteur à Québec

À Québec, à l'Hôpital Saint-Michel Archange

Être déplacé d'un orphelinat dirigé par des femmes à une institution dirigée par des hommes

L'éducation à Lac-Sergent est virile

L'éducation à Huberdeau est tout aussi virile  
L'école d'industrie d'Huberdeau n'est pas une véritable école de métier  
Le travail occupationnel à Huberdeau assure davantage la survie de l'orphelinat qu'elle ne favorise l'apprentissage d'un métier

La reconnaissance des talents à Huberdeau ne passe pas par les religieux, mais par un homme marié, responsable de la ferme

Passer d'une institution religieuse à une ferme  
Les difficultés d'insertion familiale et sociale d'un jeune garçon de ferme sont liées au manque d'instruction

Les jeunes garçons sont pris comme élèves pour travailler à la ferme

Les garçons isolés dans les fermes ne sont pas traités comme des membres de la famille

Conclusion

Leur circuit résidentiel

Leurs relations sociales

#### CHAPITRE 4

##### Naître illégitime, n'être qu'illégitime

Nos origines françaises et catholiques

Notre analyse anthropologique

Notre division des chapitres

Les lois que nous dégageons sur l'insertion familiale et sociale