

LES PRATIQUES DE LECTURE DES ADOLESCENTS QUÉBÉCOIS

Collectif sous la direction de Monique Lebrun

Avril 2004 – Les Éditions MultiMondes annoncent la parution de ***Pratiques de lecture des adolescents québécois***, un ouvrage collectif sous la direction de Monique Lebrun.

Il est devenu courant de dire que les élèves de nos écoles lisent peu et que le plaisir de lire se perd au fil de la scolarité. Les auteures de *Les pratiques de lecture des adolescents québécois* – toutes des chercheuses universitaires – ont voulu aller voir plus loin et ont entrepris de sonder les adolescents sur leurs habitudes de lecture et leurs attitudes face à la lecture.

Loin de se contenter de leur proposer un questionnaire écrit, elles les ont aussi longuement interrogés, de même qu'un certain nombre de parents et d'éducateurs, pour connaître :

- leurs habitudes de lecture,
- leurs choix de livres,
- la lecture de plaisir et la lecture scolaire,
- la lecture à l'écran,
- l'usage des bibliothèques,
- les divers profils des adolescents lecteurs, tant les garçons que les filles,
- la perception des parents et des éducateurs des lectures des jeunes.

La lecture est à la croisée de l'histoire personnelle et de l'intervention éducative : on doit la considérer comme digne de réflexion et tenter d'en appréhender les divers visages chez les jeunes. Éducateurs, bibliothécaires, parents, bref, tous ceux qui s'intéressent à la lecture trouveront dans *Les pratiques de lecture des adolescents québécois* des informations de première main.

Les auteures

MONIQUE LEBRUN est professeure titulaire au Département de linguistique et de didactique des langues de l'Université du Québec à Montréal depuis une vingtaine d'années. Ses principaux travaux, subventionnés par le FQRSC et le CRSH, portent sur l'enseignement de la lecture. Elle a été, de 1996 à 2000, vice-présidente de la Fédération internationale des professeurs de français.

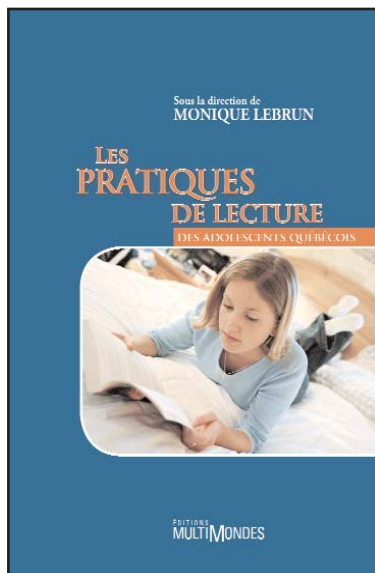
COLETTE BARIBEAU est professeure titulaire associée au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

FLORE GERVAIS est professeure titulaire au Département de didactique de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal

MARIE NADEAU est professeure au Département de linguistique et de didactique des langues de l'Université du Québec à Montréal

HÉLÈNE LÉVESQUE est étudiante au doctorat en didactique à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.

PRISCILLA BOYER est étudiante à la maîtrise au Département de linguistique et de didactique des langues de l'Université du Québec à Montréal.



LES PRATIQUES DE LECTURE DES ADOLESCENTS QUÉBÉCOIS, collectif sous la direction de Monique Lebrun, Éditions MultiMondes, 2004, 15 x 23 cm, 328 pages, reliure souple, **34,95 \$**, ISBN 2-89544-049-2

Pour renseignements :

Service de presse:

Ginette Beaulieu (514) 282-9962
ou ginette.beaulieu2@sympatico.ca

Éditions MultiMondes:

1 800 840-3029 ou multimondes@multim.com

Table des matières

INTRODUCTION

CHAPITRE 1 : LA MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

CHAPITRE 2 : LES HABITUDES DE LECTURE

CHAPITRE 3 : LES CHOIX DE LIVRES

CHAPITRE 4 : LES ADOLESCENTS FACE À LA LECTURE DE PLAISIR

CHAPITRE 5 : LA LECTURE SCOLAIRE

CHAPITRE 6 : LA LECTURE À L'ÉCRAN

CHAPITRE 7 : LES ADOLESCENTS ET LES BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES ET PUBLIQUES

**CHAPITRE 8 : LES ÉDUCATEURS ET LES BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES :
POINTS DE VUE DE BIBLIOTHÉCAIRES, D'ENSEIGNANTS ET D'ADMINISTRATEURS**

CHAPITRE 9 : LA LECTURE CHEZ LES ADOLESCENTS ET LES ADOLESCENTES VUE PAR LES PARENTS

CHAPITRE 10 : LES PROFILS D'ADOLESCENTS LECTEURS

CONCLUSION

**ANNEXE 1 : QUESTIONNAIRE LIS SUR LES ATTITUDES ET HABITUDES DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE
FACE À LA LECTURE**

**ANNEXE 2: QUESTIONNAIRES SUR LES BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES ADRESSÉS AUX BIBLIOTHÉCAIRES,
AUX ENSEIGNANTS ET AUX ADMINISTRATEURS**

ANNEXE 3: QUESTIONNAIRES SUR LA LECTURE DES ADOLESCENTS ADRESSÉS AUX PARENTS

BIBLIOGRAPHIE