

## COMMUNIQUÉ POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

# UNE INITIATION FASCINANTE AUX MÉTHODES ACTUELLES D'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES

Le 23 août 2004 – Avec la publication du livre ***Enseigner les sciences et la technologie au préscolaire et au primaire***, le spécialiste de l'enseignement des sciences de l'Université de Montréal, Marcel Thouin vise à renouveler l'enseignement et l'apprentissage des sciences et de la technologie au préscolaire et au primaire dans une direction conforme aux orientations actuelles de la didactique des sciences. Il y aborde tous les aspects de la didactique, c'est-à-dire les savoirs, l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation, selon une démarche centrée sur l'évolution des conceptions des élèves. De plus, les nombreux aspects pratiques de l'ouvrage témoignent de l'importance accordée à la réalité concrète de la salle de classe.

L'ouvrage présente notamment les principaux concepts scientifiques auxquels il est utile de pouvoir se référer, de même que les principales compétences et stratégies que l'enseignement des sciences et de la technologie vise à acquérir et à développer. Il expose quelques théories fondamentales, dont le constructivisme didactique, la transposition didactique et le contrat didactique. Il propose également un canevas de planification de problématiques comportant des activités fonctionnelles, des activités de résolution de problème et des activités de structuration. Il fournit enfin des repères culturels en sciences et technologie et donne des indications précieuses au sujet des langages des sciences et de la technologie, de l'intégration des matières, de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication, ainsi que de l'évaluation des apprentissages. Des annexes traitent des principales difficultés d'apprentissage en sciences et technologie, présentent des conseils pour que les activités se déroulent en toute sécurité et dressent une liste exhaustive des conceptions fréquentes des élèves et des activités d'apprentissage qui favorisent leur évolution.

***Enseigner les sciences et la technologie au préscolaire et au primaire*** est sans contredit une référence pour les étudiants des programmes de formation des maîtres du préscolaire et du primaire, pour les enseignants en exercice et pour toutes les personnes qui s'intéressent aux meilleures façons d'enseigner les sciences et la technologie aux enfants.

### L'auteur

MARCEL THOUIN est professeur de didactique des sciences à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. Il est l'auteur de plusieurs livres dont *Notions de culture scientifique et technologique*, *Problèmes de sciences et de technologie pour le préscolaire et le primaire* et *Explorer l'histoire des sciences et des techniques*.

### Pour renseignements :

Éditions MultiMondes :

1 800 840-3029 ou [multimondes@multim.com](mailto:multimondes@multim.com)

Service de presse :

Ginette Beaulieu (514) 282-9962  
ou [ginette.beaulieu2@sympatico.ca](mailto:ginette.beaulieu2@sympatico.ca)